

HABLEMOS SOBRE LOS INUIT

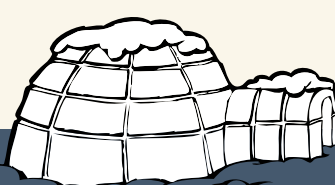
¿QUIÉNES SON?

Pueblos indígenas vulnerables de Canadá
Su nombre significa “la gente”



UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Viven en regiones frías
Principalmente Nunavut y el norte de Quebec



CULTURA TRADICIONAL

Los Inuit viven en iglús y carpas hechas por ellos mismos con materiales como la piel, al igual que su ropa. Se transportan por medios como trineos y kayaks. Su alimentación se basa en focas y peces, que cazan, y moras.



LA PRESERVACIÓN DE SU MEMORIA

Su memoria ha sido transmitida de forma oral y por medio de leyendas, pero estas se han ido perdiendo. Lo han resuelto por medio de clases a niños de dibujos Inuits, videos en línea y leyes que el gobierno ha puesto.



SITUACIÓN ACTUAL

Este grupo ha sido afectado por la colonización, el cambio climático y discriminación. Por lo que enfrentan problemas de salud, pobreza y pérdida de su identidad. Algunos antropólogos han investigado a este grupo para apoyarlos.

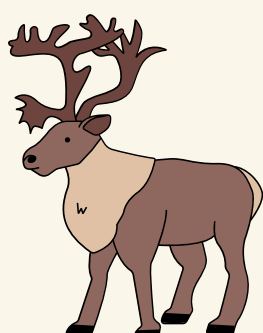


¡DATOS CURIOSOS!



Para ellos, el término esquimal es denigrante. Además de que es un estereotipo.

Su arte es reconocido por todo el mundo. Estos pueden ser encontrados en museos.



Sus animales representativos son el oso polar y el caribú, pues al haber muchos, les ayudaron a sobrevivir



REFERENCIAS

- EL MUNDO INDÍGENA 2020: INUIT NUNANGAT (INUIT DE CANADÁ) (2020). [HTTPS://IWGIA.ORG/ES/CANADA/3753-MI-2020-INUIT-NUNANGAT.HTML](https://iwgia.org/es/canada/3753-mi-2020-inuit-nunangat.html)
- FLAHERTY, R. J. (1918). THE BELCHER ISLANDS OF HUDSON BAY: THEIR DISCOVERY AND EXPLORATION. GEOGRAPHICAL REVIEW, 5(6), 433-458. [HTTPS://DOI.ORG/10.2307/207804](https://doi.org/10.2307/207804)
- CANAL FRANCESWINDWARD (13 DIC 2007). INUIT THROAT SINGING: KATHY KEKNEK AND JANET AGLUKKAQ (LONG) [ARCHIVO DE VIDEO]. YOUTUBE. [HTTPS://YOUTU.BE/QNGM0BLA95I?SI=HJSADUCV8CFNWU8Q](https://youtu.be/QNGM0BLA95I?SI=HJSADUCV8CFNWU8Q)
- GOVERNMENT BILL (HOUSE OF COMMONS) C-92 (42-1) - ROYAL ASSENT - AN ACT RESPECTING FIRST NATIONS, INUIT AND MÉTIS CHILDREN, YOUTH AND FAMILIES - PARLIAMENT OF CANADA. (S. F.). [HTTPS://WWW.PARL.CA/DOCUMENTVIEWER/EN/42-1/BILL/C-92/ROYAL-ASSENT](https://www.parl.ca/documentviewer/en/42-1/bill/c-92/royal-assent)
- GOVERNMENT OF CANADA; CROWN-INDIGENOUS RELATIONS AND NORTHERN AFFAIRS CANADA. (2025, 27 FEBRERO). STATEMENT OF APOLOGY FOR THE DUNDAS HARBOUR RELOCATIONS. [HTTPS://WWW.RCAANC-CIRNAC.GC.CA/ENG/1740492233006/1740492259952](https://www.rcaanc-cirnac.gc.ca/eng/1740492233006/1740492259952)
- HISTORICAL MEMORY. (S. F.). ST. LAWRENCE UNIVERSITY. [HTTPS://WWW.STLAWU.EDU/OFFICES/CIIS/HISTORICAL-MEMORY](https://www.stlawu.edu/offices/ciis/historical-memory)
- INFOCOP. (2024, 23 ENERO). EL ROL DE LA PSICOLOGÍA EN EL PROCESO DE RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA COLECTIVA. INFOCOP. [HTTPS://WWW.INFOCOP.ES/EL-ROL-DE-LA-PSICOLOGIA-EN-EL-PROCESO-DE-RECUPERACION-DE-LA-MEMORIA-COLECTIVA/](https://www.infocop.es/el-rol-de-la-psicologia-en-el-proceso-de-recuperacion-de-la-memoria-colectiva/)
- KATAJJAQ, LOS CANTOS DE GARGANTA DE LOS INUIT. (S. F.). [HTTPS://WWW.MUNDOARTICO.COM/KATAJJAQ-CANTOS-GARGANTA-INUIT.HTML](https://www.mundoartico.com/katajjaq-cantos-garganta-inuit.html)
- MANNING, J (1992-2993). CANADIAN MUSEUM OF CIVILIZATION [HTTPS://WWW.HISTORYMUSEUM.CA/CAPEBORSETPRINTS/INTRODUCTION /](https://www.historymuseum.ca/capedorsetprints/introduction/)
- NORTHWEST TERRITORIES -- GENDER EQUALITY DIVISION., NORTHWEST TERRITORIES -- DEPARTMENT OF EXECUTIVE AND INDIGENOUS AFFAIRS., & WAMZONEK, CAROLINE -- 1978-. (2021). ANNUAL REPORT ON MISSING AND MURDERED INDIGENOUS WOMEN AND GIRLS. 2021 [DOCUMENTS]. [HTTPS://JSTOR.ORG/STABLE/COMMUNITY.30714718](https://jstor.org/stable/community.30714718)
- PEDRUEZA, A. (2020, 17 ABRIL). ENTREVISTA AL ANTROPÓLOGO FRANCESC BAILÓN, ESPECIALIZADO EN LA CULTURA INUIT -. | EL GIROSCOPO VIAJERO. [HTTPS://ELGIROSCOPO.ES/ENTREVISTA-AL-ANTROPOLOGO-FRANCESC-BAILON-ESPECIALIZADO-EN-LA-CULTURA-INUIT/](https://elgiroscopo.es/entrevista-al-antropologo-francesc-bailon-especializado-en-la-cultura-inuit/)
- PEPO JIMÉNEZ, @KURIOSO. (2015, 26 JULIO). EL EXPERIMENTO QUE ARREBATÓ NIÑOS ESQUIMALES A SUS FAMILIAS. TECNOXPLORA. [HTTPS://WWW.LASEXTA.COM/TECNOLOGIA-TECNOXPLORA/CIENCIA/DIVULGACION/CRUEL-EXPERIMENTO-QUE-ARREBATO-NINOS-ESQUIMALES-SUS-FAMILIAS_2015072457FCD4520CF2A2E945BA7727.HTML](https://www.lasexta.com/tecnologia-tecnoplora/ciencia/divulgacion/cruel-experimento-que-arrebato-ninos-esquimales-sus-familias_2015072457fcd4520cf2a2e945ba7727.html)
- RESERVES. (S. F.). [HTTPS://INDIGENOUSFOUNDATIONS-WEB-ARTS-UBC-CA.TRANSLATE.GOOG/RESERVES/?_X_TR_SL=EN&_X_TR_TL=ES&_X_TR_HL=ES&_X_TR_PTO=TC](https://indigenousfoundations-web-arts-ubc-ca.translate.google.com/reserves/?_X_TR_SL=EN&_X_TR_TL=ES&_X_TR_HL=ES&_X_TR_PTO=TC)
- SCALITER, J. (2024, 2 ENERO). ¿POR QUÉ APRENDEMOS MEJOR EN LA INFANCIA? AGENCIA SINC. [HTTPS://WWW.AGENCIASINC.ES/REPORTAJES/POR-QUE-APRENDEMOS-MEJOR-EN-LA-INFANCIA](https://www.agenciasinc.es/reportajes/por-que-aprendemos-mejor-en-la-infancia)
- STENTON, P. (2000). THE INUIT WAY: A GUIDE TO INUIT CULTURE. PAUKTUUTIT INUIT WOMEN OF CANADA. [HTTPS://WWW.RELATIONS-INUIT.CHAIRE.ULAVAL.CA/SITES/RELATIONS-INUIT.CHAIRE.ULAVAL.CA/FILES/INUITWAY_E.PDF](https://www.relations-inuit.chaire.ulaval.ca/sites/relations-inuit.chaire.ulaval.ca/files/inuitway_e.pdf)
- TESTER, F. J., & IRNIQ, P. (2008). INUIT QAUJIMAJATUQANGIT: SOCIAL HISTORY, POLITICS AND THE PRACTICE OF RESISTANCE. ARCTIC, 61, 48-61. [HTTPS://WWW.JSTOR.ORG/STABLE/40513356](https://www.jstor.org/stable/40513356)
- THE CENTRAL ESKIMO SIXTH ANNUAL REPORT OF THE BUREAU OF ETHNOLOGY TO THE SECRETARY OF THE SMITHSONIAN INSTITUTION, 1884-1885, GOVERNMENT PRINTING OFFICE, WASHINGTON, 1888, PAGES 399-670. (2025, 17 ENERO). [HTTPS://WWW.GUTENBERG.ORG/CACHE/EPUB/42084/P42084-IMAGES.HTML](https://www.gutenberg.org/cache/epub/42084/pg42084-images.html)